



2024 年招收攻读硕士学位研究生入学考试试题

招生专业与代码：法语语言文学 050203

考试科目名称及代码：综合法语 730

考生注意：所有答案必须写在答题纸（卷）上，写在本试题上一律不给分。

Partie I. Vocabulaire (30 points)

1. Remplacez, dans les phrases suivantes, les points de suspension par un des verbes proposés ci-dessous et conjuguez-le. (20 points)

[faire preuve de – se plaindre de – se réconcilier – composer – accélérer– se balader – gaspiller – célébrer – contenir-- manger sur le pouce]

- (1) Tu roules trop lentement,
- (2) C'est génial ! Nous pouvons pieds nus sur le sable comme ça.
- (3) Je n'aurai pas de temps de déjeuner avec vous, j'ai trop de travail, je vais
- (4) Tout le monde doit essayer de ne pas l'eau et l'électricité, et d'utiliser des énergies renouvelables.
- (5) Dans une société moderne, il est important de la diversité culturelle et de favoriser l'inclusion sociale.
- (6) Tu ne pas avoir le temps d'y aller, maintenant tu n'auras plus d'excuse !
- (7) Les autorités sanitaires insistent sur l'importance d'appliquer les gestes barrières pour la propagation des maladies.
- (8) Quand on dit qu'elle sympathie, on fait référence à un comportement ponctuel.
- (9) Avant de monter dans le train, il faut le billet. N'oublie pas !
- (10) Quelques années plus tard, ces deux ennemis

2. Trouvez une autre manière de dire pour remplacer le(s) mot(s) souligné(s). (10 points)

- (11) Pour se distraire, certains préfèrent lire ou écouter de la musique. ()
- (12) En effet, on peut acheter les titres de transport dans une billetterie. ()
- (13) Il a eu une opération chirurgicale la semaine dernière. ()
- (14) Je voulais acheter ce manteau, mais il coûte les yeux de la tête ! ()
- (15) Les jeunes ont exprimé leur mécontentement face aux politiques actuelles. ()

Partie II. Grammaire (30 points)

1. Mettez les verbes entre parenthèses au mode et au temps convenables. (20 points)

- (16) Quand il eut donné son dernier sou, il (vendre) ses meubles et ses vêtements.
- (17) Pascal lui avoua qu'à son retour, il déjà (partir).
- (18) Je regrette que le maire (ne pas organiser) un référendum.
- (19) La personne (garer) sa voiture devant l'entrée est priée de la déplacer illico.

- (20) L'année qu'il (vivre) ici lui a semblé longue.
(21) Il fait beau mais il se peut qu'il (pleuvoir) demain.
(22) Il est possible que Chloé (partir) avant que tu n'arrives.
(23) Une fois que nous (terminer) le projet, nous le présenterons à l'équipe.
(24) Je préférerais que tu me..... (ne rien dire) à ce sujet.
(25) Si elle avait su, elle (venir) te chercher à l'aéroport.

2. Complétez le texte suivant avec les mots de liaison qui conviennent. (10 points)

[actuellement – ainsi – alors – certes – contrairement – en effet – mais – mais aussi – quant – somme toute]

On assiste ...(26)... à un boom spectaculaire des sites de rencontrer sur Internet, ...(27)..., quatre millions de Français se connectent chaque mois pour trouver l'homme ou la femme de leur vie. Les raisons de ce succès : la solitude, la timidité ...(28)... le manque de temps. ...(29)..., ce sont plutôt les citadins, pris entre travail et transports, qui ont adopté cette méthode de rencontre. ...(30)... aux ruraux, qui sont pourtant plus isolés, ils sont encore réticents à utiliser Internet ...(31)... à leur homologues helvétiques ou hollandais. Les adeptes des sites de rencontre ne sont ...(32)... pas tous malheureux, ...(33)... ils veulent avancer plus vite dans une relation. ...(34)..., c'est un moyen comme un autre de briser la solitude, ...(35)..., bonne chance à toutes et tous !

Partie III. Compréhension écrite (30 points)

Lisez cet article puis répondez aux questions.

La France s'attaque aux particules fines

Elles sont minuscules, on les inhale sans s'en rendre compte et elles sont plus dangereuses que n'importe lequel des polluants : les particules fines se nichent aujourd'hui partout dans l'atmosphère. Solides ou liquides, elles proviennent du trafic routier, de l'industrie, de l'agriculture et de la combustion des chauffages. Leur composition est très variée : sulfates, nitrates, ammonium, chlorure de sodium, carbone, matières minérales et eau.

On les appelle « fines » car leur taille se mesure en micromètres, l'équivalent d'un millionième de mètre. Plus ces particules sont petites, plus elles sont dangereuses.

L'Organisation mondiale de la santé (OMS) distingue des catégories : les particules PM10 (diamètre inférieur à 10 micromètres), qui pénètrent dans les voies respiratoires : les particules PM2,5 (diamètre inférieur à 2,5 micromètres), qui pénètrent plus profondément dans les poumons et peuvent se loger dans les alvéoles.

Les enfants fragilisés

L'OMS a fixé des limites à ne pas dépasser afin de protéger la santé humaine : 20 microgrammes en moyenne par mètre cube d'air pour les PM10 et 10 microgrammes pour les PM2,5. Une étude publiée en juin dans la revue *Environmental Science and Technology* montre qu'en respectant ces normes, la vie de 3,2 millions de personnes serait épargnée chaque année ! Les populations les plus exposées à ces particules sont les personnes âgées et les enfants, qui ont tendance à respirer plus vite et plus fort que les adultes, ce qui favorise la pénétration des particules dans les poumons.

Les particules peuvent aussi entraîner des troubles comme une toux sèche chez les personnes souffrant d'asthme ou d'allergies. L'OMS estime que cette pollution serait responsable de 15 à 30 % des maladies respiratoires et cardio-vasculaires.

Métros et routes très exposés

Contrairement à d'autres polluants, qui touchent principalement les routes, les particules fines sont présentes un peu partout car elles proviennent de toutes sortes d'activités : les moteurs des voitures (principalement les diesels), la transformation chimique du gaz et le chauffage (fuel, bois et charbon). Et comme elles se déplacent loin du fait de leur légèreté, on les retrouve même dans les lieux a priori peu pollués. En 2006, les particules issues de feux agricoles en Europe de l'Est ont atteint une île de l'Arctique, à 3 000 km de distance. L'Observatoire régional indépendant de l'air en Midi-Pyrénées a montré que les passagers d'une voiture sont exposés à une concentration de 60 microgrammes/m³. Dans un bus, le chiffre monte à 75 microgrammes/m³. C'est le métro parisien qui enregistre les pics les plus importants. En janvier 2015, aux heures de pointe, la station Châtelet a enregistré des pics de 1 000 microgrammes/m³.

Des mesures dès 2016

Comme pour tous les types de pollution, de simples réflexes s'imposent. D'abord, pour les plus fragiles, évitez de fréquenter les grands axes routiers. Les efforts physiques violents sont aussi à proscrire. Dans la maison, il faut aérer au moins une fois par jour 20 à 30 minutes, de préférence le soir.

Isabelle Boyavalle, *Famille & éducation*, n° 508, septembre-octobre 2015.

(36) (2 points) Quel est l'objectif de l'auteur dans cet article ? ()

- A. Donner son point de vue sur la pollution grandissante dans nos espaces urbains.
- B. Informer sur un sujet de santé publique liée à l'environnement.
- C. Raconter un fait divers survenu suite à un épisode de pollution.
- D. Décrire l'influence de la pollution de l'air.

(37) (2 points) D'après l'auteur, la dangerosité des particules fines est principalement due... ()

- A. à leur composition solide ou liquide.
- B. à l'association de composants chimiques avec l'eau.
- C. à leur taille minuscule.
- D. à leur taille moyenne.

(38) (3 points × 4 = 12 points) Vrai ou faux ? Cochez la bonne réponse et recopiez la phrase qui justifiez votre réponse.

1) La pollution peut provoquer des maladies des poumons et du cœur. ()

2) Les adultes sont les plus vulnérables face aux particules fines. ()

3) Les particules fines sont principalement concentrées près des routes. ()

4) Le bus est le moyen de transport où le passager est le plus exposé aux particules fines. ()

(39) (4 points) Donnez quatre exemples d'activités responsables de l'émission de particules fines.

(40) (3 points) Dans ce texte, quel est le rôle de l'Organisation Mondiale de la Santé (OMS) ?

(41) (3 points) Que veut dire l'auteur quand il écrit : « la vie de 3,2 millions de personnes serait épargnée chaque année » ?

(42) (4 points) Quel conseil peut-on donner aux personnes les plus fragiles ?

Partie VI. Expression écrite (30 points)

Dans le monde actuel, les étudiants sont confrontés à un défi majeur : trouver l'équilibre parfait entre leurs responsabilités académiques exigeantes et le besoin vital de loisirs et de détente. Dans cette expression écrite, nous vous invitons à réfléchir sur les stratégies et les compromis nécessaires pour concilier de manière efficace le temps dédié aux études ou aux recherches avec celui consacré aux loisirs. (Au moins 250 mots)

Titre : « Le défi contemporain du juste équilibre entre les obligations académiques et les loisirs »

Partie V. Connaissances générales (30 points)

(43) (6 points) Qu'est-ce que la Révolution française et quelles en ont été les principales conséquences ?

(44) (6 points) Qui était Victor Hugo et quelle était son influence sur la littérature française ?

(45) (6 points) Quel événement important se déroule le 14 juillet en France ?

(46) (6 points) Qu'est-ce que l'impressionnisme en art, et donnez un exemple d'un peintre impressionniste français.

(47) (6 points) Qui était Simone de Beauvoir et quel était son rôle dans le mouvement féministe en France ?